



Годовой отчёт за 2017 год
Благотворительного фонда «Нить добра»

Фонд «Нить добра» помогает в реабилитации и социальной адаптации детей, прошедших и проходящих лечение тяжелых болезней.

Подопечные фонда - дети, столкнувшиеся с онкологическими, гематологическими и иммунологическими заболеваниями. Ежедневно дети, прошедшие или проходящие лечение, нуждаются во внимании и поддержке, им нужно знать, что за пределами больницы их ждет интересная жизнь и множество новых свершений.

Мы помогаем детям, столкнувшимся с тяжёлой болезнью, не терять веру в себя и в свои мечты.

Обоснование проблемы социально-психологической реабилитации детей и подростков с онкологическими заболеваниями:

По данным статистики Министерства здравоохранения в РФ ежегодно выявляют рак у 15 из 100 тыс. детей в возрасте до 14 лет. Современная медицина озабочена проблемой нахождения наиболее эффективных путей диагностики и лечения онкологических заболеваний. Но не менее важной задачей является предоставление социально-психологической помощи детям и подросткам с онкологическими заболеваниями. Болезнь меняет жизненную ситуацию ребенка, тем самым препятствуя полноценному, гармоничному развитию его связи с обществом, несет за собой большое количество проблем, в том числе и социального характера. Госпитализация является психотравмирующей ситуацией для ребенка и его семьи. Именно в этот период происходит изменение картины мира ребенка, связанное с отрывом от привычного естественного образа жизни, остро проявляется дефицит обычного общения, потеря привычных социальных связей, смена ролей внутри семьи. Если существовали внутрисемейные проблемы, то они обостряются на фоне болезни ребенка. Эти дети совершенно не готовы коммуницировать с обществом, у них возникают проблемы выбора будущей профессии и самореализации. Выбор профессии – важнейшей этап в жизни каждого человека. Особенно трудно этот выбор дается детям и подросткам, прошедшим или проходящим лечение онкологических заболеваний, профессиональные возможности которых в той или иной мере ограничены. Проблема возникает из-за осложнений и последствий проведенного противоопухолевого лечения, приводящих к целому ряду хронических заболеваний, протекающих с нарушением функции различных жизненно важных органов и систем, что приводит к явным психологическим нарушениям. Эта ситуация сужает и усложняет выбор профессии. Профессиональный выбор детей и подростков становится проблемой не только для них самих, но и для их родных и близких, педагогов, особенно родителей, что порой значительно усложняет ситуацию. Необходимо учесть взаимодействие ребёнка с родителями, профессиональные предпочтения которых не всегда сходятся с интересами самого ребенка, что является немаловажным фактом.

Проекты фонда:

- **Заветная мечта**

«**Заветная мечта**» – это инновационный метод социально-психологической реабилитации, основанный на проведении ряда профориентационных мероприятий, которые позволяют детям и подросткам, прошедшим или проходящим лечение, выбрать профессию с учетом их запросов и возможностей (индивидуальная работа с психологом для выявления психологических проблем, выбор профессии, проведение мастер-классов в реальных организациях).

- Реализация проекта позволяет повысить уровень социально-психологической реабилитации детей и подростков, прошедших или проходящих лечение онкологических заболеваний:

- дети и подростки выберут свою будущую профессию;

- появится интерес к познанию себя и желанию развиваться профессионально;
 - преодолеют приобретённые во время болезни комплексы;
 - избавятся от агрессивности и восприятия ситуации как враждебной и угрожающей;
 - повысится самооценка и уровень мотивации;
 - приобретут коммуникативные навыки.
- Родители получают знания о том, как повысить эмоциональный тонус, как сформировать мотивацию ребёнка; у родителей появится уверенность в будущем.
 - Специалисты, работающие с детьми и семьями, где воспитываются дети и подростки, прошедшие или проходящие лечение онкологических заболеваний, получают эффективный инструмент для социально-психологической реабилитации.

В рамках проекта «**Заветная мечта**» провели 17 мастер-классов будущей профессии для детей и подростков, прошедших или проходящих лечение онкологических заболеваний. На данную программу было израсходовано – 0,00 рублей.



▪ **Вечер приключений**

Дети, находящиеся на лечении, хотят познавать мир вокруг и веселиться так же, как их здоровые сверстники.

Проект «**Вечер приключений**» - это тематические мероприятия в больницах. Мы стараемся принести в больничные стены немного праздника и живых эмоций.



В рамках проекта «Вечер приключений» провели 36 мероприятий (мастер-классы на развитие мелкой моторики, творческая мастерская, узконаправленные мероприятия). На данную программу было израсходовано – 94 320 рублей 00 копеек.

▪ **Инклюзивное пространство «Просто космос»**

Деятельность инклюзивного пространства «Просто космос» направлена на создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми с ограничениями здоровья, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность ранней социальной адаптации детей и снижение уровня агрессивности в обществе.

Для эффективной социальной адаптации выбраны основные направления, по которым ведётся работа в рамках инклюзивного пространства:

- обучение и трудовая деятельность;
- праздники, досуг;
- физическая деятельность;
- психологическая составляющая;
- свободная игровая деятельность и общение (в детской среде).

Реализуемый этап 01.12.2017-15.04.2018: «Разработать методiku, включающую в себя ряд мероприятий, направленных на:

-создание комфортной психологической атмосферы;

-улучшение социально-коммуникативных навыков;

-развитие физического, интеллектуального, творческого потенциала личности;

-снижение гиперопеки родителей над детьми.»

Итоги за период 01.12.2017-31.12.2017:

1. Создана анкета-опросник (отдельно для детей старше 5 лет, отдельно для взрослых + в неё вписываются данные со слов родителей/ представителей за детей младше 5 лет). Прикрепляем варианты анкеты в Приложение 1 и Приложение 2.

2. Была проведена встреча-совещание с психологом, специализирующимся на работе с онкобольными детьми и их родителями. Внесена корректировка в соответствии с рекомендациями (организация "Радуга жизни", психолог - Богданова Елена). На встрече присутствовал следующий состав проектной группы: Александр, Виктория, Юлия, Алена, Алия.

3. Педагог и психолог проекта начиная с 4.12 и по 31.12 проводили анкетирование детей и их родителей непосредственно в больнице (Городская Клиническая больница № 31. В связи с переездом детского отделения анкетирование пока приостановлено). Среднее время, уделяемое на каждую анкету от 30 минут и более, так как вопросов много, что-то необходимо прояснить, особенно детям, также родителям и детям рассказывается для чего проводят данное анкетирование (о самом пространстве "Просто космос"). Часть анкет была разослана по активной базе контактов благотворительного фонда "Нить Добра" тем родителям и детям, кто в данный момент находится на домашнем лечении либо находятся в ремиссии. Все листы всех анкет отсканированы и прикреплены.

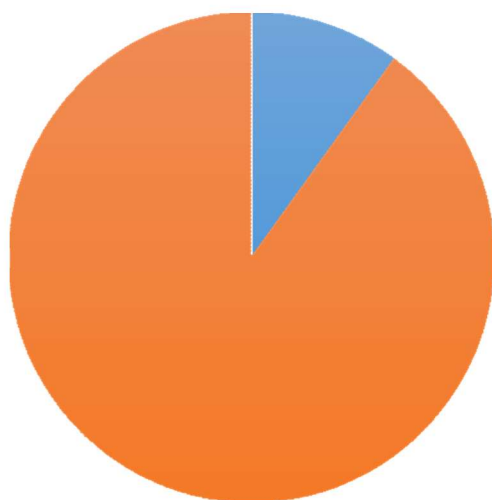
Периоды анкетирования:

04-10 декабря приняли участие в анкетировании 5 детей и 2 родителей/представителей 11-17 декабря приняли участие в анкетировании 5 родителей/представителей и 1 ребенок 18-24 декабря приняли участие в анкетировании 6 родителей/представителей

25-31 декабря приняли участие в анкетировании 6 родителей/представителей и 2 детей.

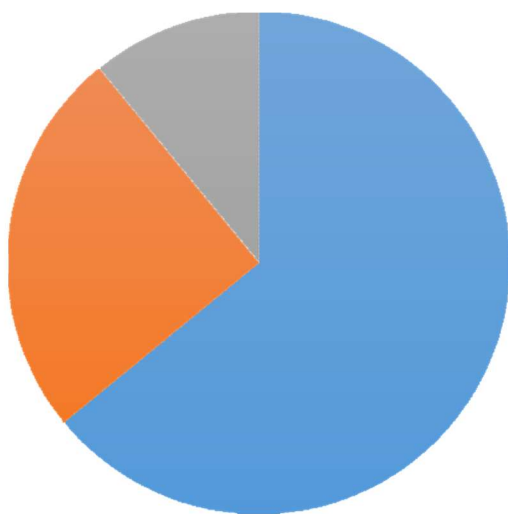
4. На основе полученных данных можно составить промежуточное видение ситуации. По результатам опроса 90% взрослых нуждаются в периодической психологической помощи.

Психологическая помощь



60 % детей регулярно посещают психолога (по наставлению родителей).

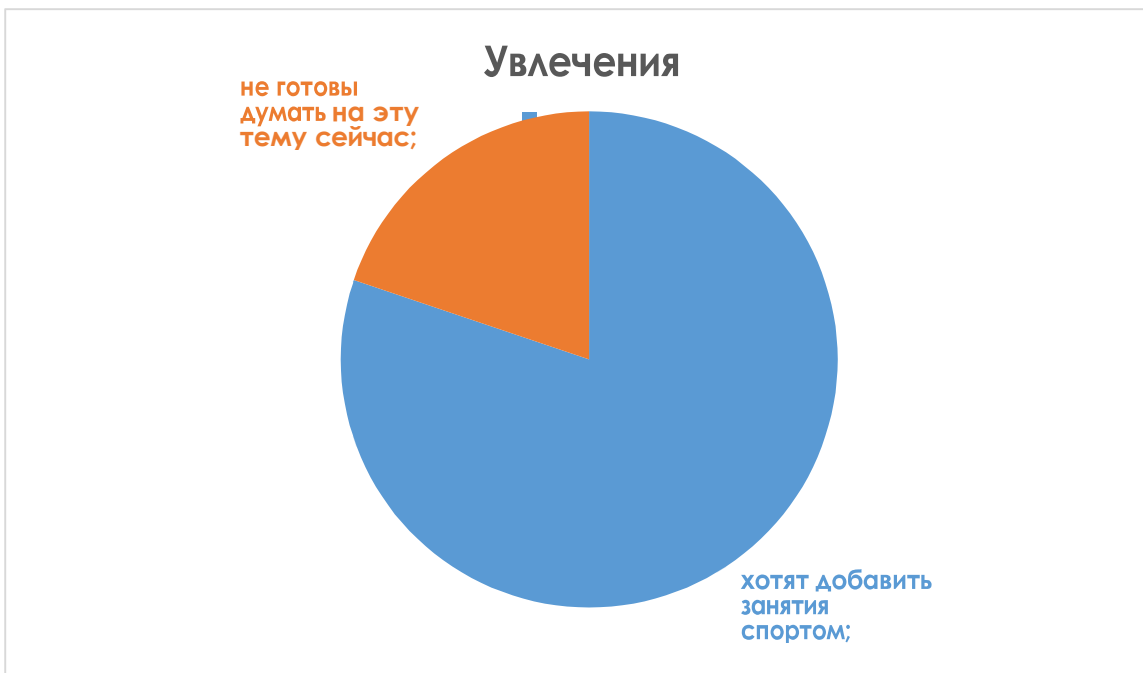
Психологическая помощь для детей



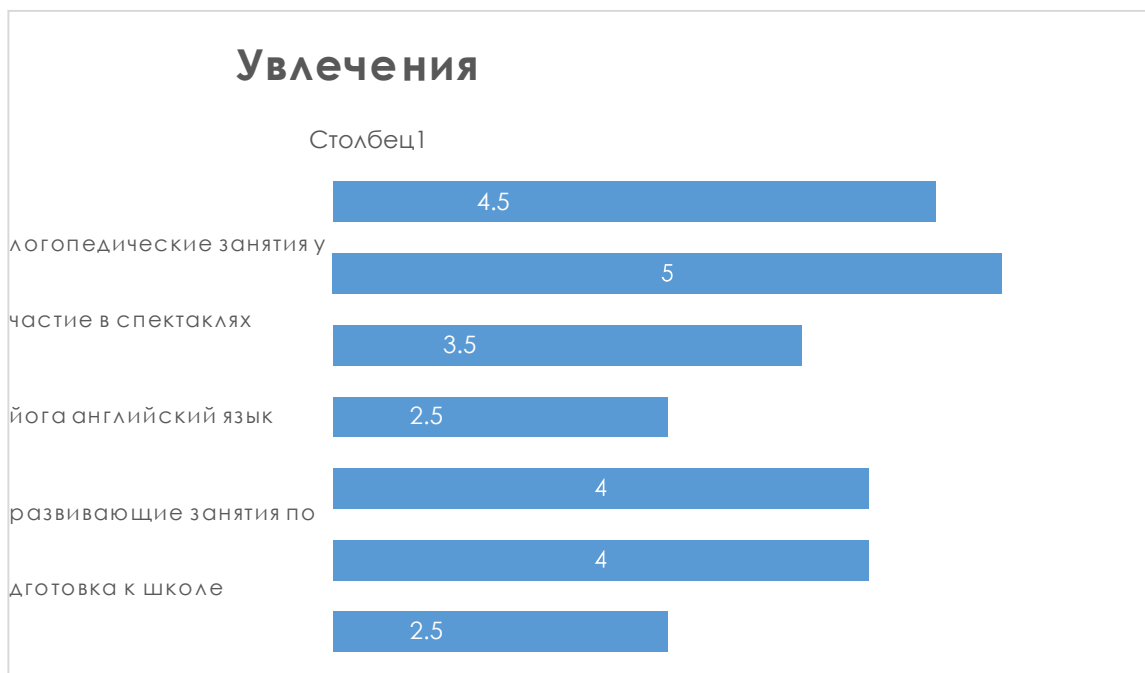
На основе этих данных, мы включим в программу индивидуальные консультации с психологом для взрослых и детей. А также групповые тренинги.

На вопрос родителям: «Что бы вы хотели добавить к увлечениям детей сейчас?»

80% родителей хотели бы включить в их повседневные будни спортивные занятия с расслабляющими элементами (по возможности), так как основная масса детей до болезни активно занимались различными видами спорта.



70% родителей заинтересованы в интеллектуальном развитии (подготовка к школе, английский язык, развивающие занятия, логопедические занятия, так как у большинства детей после оперативных вмешательств начались проблемы с речью). На диаграмме отражены основные пожелания родителей для их детей.



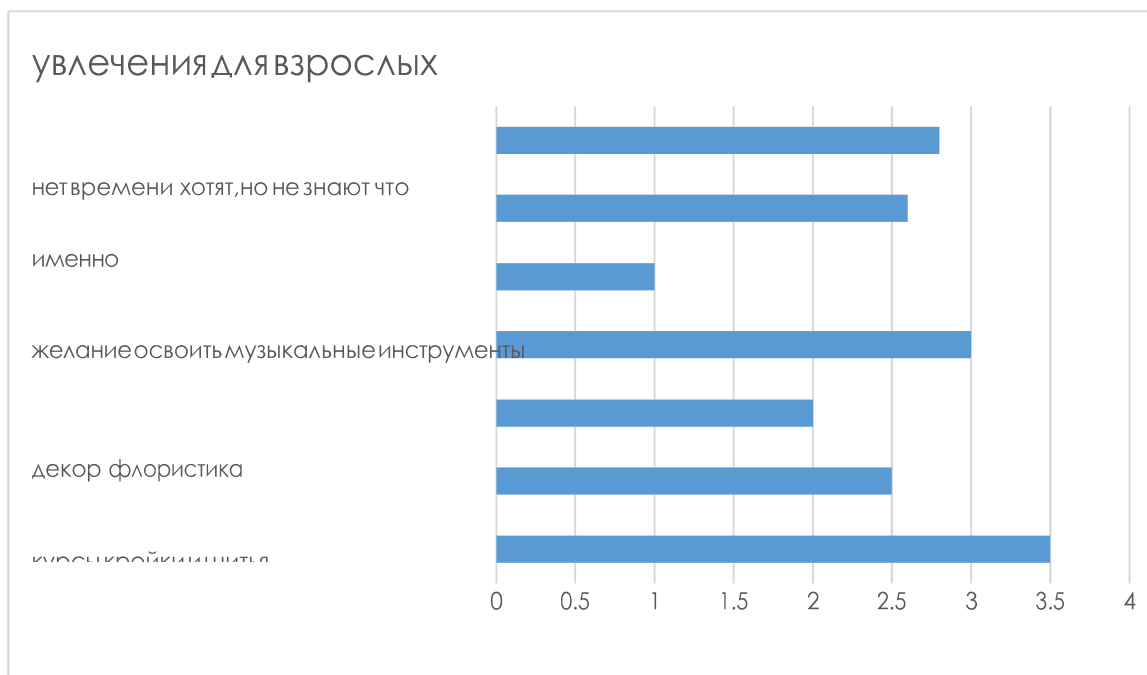
На основании вышеизложенного мы планируем внести в программу:

1. Развивающие занятия для детей и рисование (по подгруппам и уровню сложности 2-3 года, 4-5, 6-7)
2. Подготовка к школе для детей (5-7 лет)
3. Логопедические занятия со специалистом (индивидуально и по подгруппам)
 4. Англ. яз. в игровой форме также по подгруппам (по мере набора)
 5. ЛФК и йога (согласно рекомендациям врачей)
 6. Участие в спектаклях от 7-18 лет. На занятиях дети будут активно участвовать в процессе постановки спектакля, написания сценария и распределения ролей, до изготовления

реквизита и показа, перед родственниками и гостями пространства.

На вопрос родственникам/представителям: Какие новые увлечение вы хотите для себя открыть сейчас?

80% опрошенных с интересом стали обдумывать и высказывать свои пожелания, 20 % ответили, что сейчас у них нет на это времени и сил. На основе их ответов мы сделали диаграмму.



Дети, во время опроса, были более открыты в своих желаниях и знали чего хотят



Также за время проведения анкетирования были выявлены следующие потребности детей и родителей, проводящих в данный момент 100% своего времени в больнице:

- Помощь с ребёнком (5 мам из 20 признались, что помощи от родственников и знакомых нет и хотели бы получать педагогическую помощь, а именно, проверенного человека с педагогическим образованием, который мог бы разгрузить маму позанимавшись с ребёнком, дать ей какое-то время на решение других вопросов или просто отдых).

- Замену той деятельности, которой теперь в силу болезни ребёнок заниматься не в состоянии. В результате опроса выяснилось, что более 80 процентов детей занимались в различных кружково-досуговых центрах и секциях, в данный момент большинству из них по состоянию здоровья данные занятия противопоказаны. Сами родители, а также дети ищут полноценной альтернативы. (данную задачу возможно решить в рамках пространства "Просто Космос")

- Потребность "выйти из замкнутого круга". Большинство родителей находится в состоянии постоянного стресса/страха, степень которого напрямую зависит от актуального состояния ребёнка. Многие из них сами осознали или неосознанно указывают на потребность отвлечься, заняться дополнительными видами деятельности, освоить что-то новое, чтобы отвлечься, выйти из депрессивного состояния.

- Занятия для детей раннего возраста от года до трех лет. Для данной возрастной категории детей особенно характерны замкнутость (со слов родителей), равнодушное/спокойное отношение к другим детям старше или младше их, не умение построить игровые отношения внутри коллектива разновозрастных детей (а зачастую в игровой комнате в больнице собираются именно разновозрастные группы детей). Зачастую дети раннего возраста не принимают участие в МК и прочих мероприятиях, проводимых волонтерами и другими организациями, так как уровень сложности не позволяет им участвовать. Многим из детей до 3 лет диагноз был поставлен рано (до года), соответственно большая часть жизни такого ребёнка проходит в стенах больницы без стандартного "социального набора начинающего": развивающие занятия, игры со сверстниками/детьми на детской площадке, ясли/садик. Родители детей этого возраста хотели бы получить возможность исправить данный "социально-педагогический пробел".

Таким образом, для эффективной психологической реабилитации и социальной адаптации после перенесённого онкологического заболевания у детей требуется:

- Создания системы реабилитационных мероприятий на базе инклюзивного пространства "Просто Космос" (занятия, праздники, анимационные программы, мастер-классы) исходя из пожеланий детей и их родителей с четким соблюдением рекомендаций врачей.

- Включение в них не только самого ребенка, но и всей семьи (родителей, других

детей)

- Привлечение детей и взрослых на мероприятия ,для знакомства со спецификой работы пространства.
- Сочетание различных техник, методов и форматов психологической работы, как с детьми, так и с их родителями (и окружением).
- Создание позитивной, дружественной атмосферы, поднимающий настроение детьми их родителям.

Реализуемый этап 01.12.2017- 30.11.2018: «Осуществлять информирование общества о ходе реализации проекта, новых разработках, достигаемых результатах, сделанных выводах в виде текстовых материалов, докладов на конференциях и других профессиональных мероприятиях.»

Итоги за период 01.12.2017-31.12.2017:

Статья под названием «Студенческому социальному проекту – поддержка Президента России» на сайте Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина) СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Активная ссылка: <http://www.eltech.ru/ru/vospitatelnaya-i-socialnaya/novosti/studencheskomu-socialnomu-proektu-podderzhka-prezidenta-rossii>

Текст статьи: В конце ноября Координационный комитет по проведению конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества подвёл итоги второго конкурса и конкурсной кампании 2017 г. Среди 117 победителей из Санкт-Петербурга – проект студентов Первого электротехнического.

Проект первого в Петербурге благотворительного инклюзивного пространства «Просто космос» создан в рамках Благотворительного фонда «Нить добра», который был основан в 2013 году студентом, а теперь уже выпускником ЛЭТИ, **Александром Стуканом**. Проект под названием «Просто космос», автором которого является студентка первого курса магистратуры факультета компьютерных технологий и информатики СПбГЭТУ «ЛЭТИ» **Виктории Каменева**, направлен на социальную реабилитацию тяжелобольных детей.

«Когда дети видят, что ребенок чем-то отличается – это часто вызывает у них негатив. Мы хотим убрать эти барьеры, чтобы дети с онкозаболеваниями не чувствовали себя отчужденными и смогли найти друзей. В этом состоит особенность проекта – к нам смогут приходить не только дети с тяжелыми заболеваниями, но и обычные ребята, их друзья, без каких-либо ограничений».

*Студентка магистратуры ФКТИ **Виктория Каменева***

Для открытия первого в Петербурге благотворительного инклюзивного пространства, по подсчетам команды Благотворительного фонда, необходимо 4 миллиона рублей. Средства нужны для аренды помещения, закупки особой мебели и техники, специальных настольных и видеоигр и оплаты работы квалифицированных сотрудников – психологов и педагогов.

«На данный момент мы проводим точечные мероприятия в разных местах. Благодаря выигранному гранту мы сможем арендовать постоянную площадку, которая будет адаптирована под запросы наших маленьких подопечных».

*Студентка магистратуры ФКТИ **Виктория Каменева***

Грант – это лишь одно из средств привлечения финансовой поддержки на реализацию проектов Фонда. Команда организует различные акции, проводит аукционы, на которых разыгрывает встречу со знаменитостями, привлекает компании-спонсоров. Фонд «Нить добра» поддерживают сеть пекарен «БулкаХлеба», типография «Разкраска», проект профессиональных педагогов и психологов «Выручай-комната», сеть итальянских ресторанов «Вона Сарона» и другие.

«Мы думали, что 4 миллиона – не такая большая сумма, и мы сможем легко собрать необходимые средства. Но это оказалось сложнее. Открытие постоянно переносилось, и вот теперь, 1 декабря, мы наконец-то готовы открыться».

*Студентка магистратуры ФКТИ **Виктория Каменева***

Главная задача «молодого» фонда – доказать, что они состоятельны. Команде фонда «Нить добра» уже удалось привлечь крупных партнеров: ПАО «Газпром» активно поддерживает проект «Заветная мечта», который помогает реализовать самые сокровенные желания детей с тяжелыми заболеваниями.

Однако, по словам Виктории, главная потребность Фонда заключается не в финансовых вложениях. Важен человеческий ресурс – далеко не все психологически готовы работать с больными детьми, когда нельзя жалеть и показывать, что они чем-то отличаются от других.

«Страшно привязываться к детям. Когда всё хорошо заканчивается – это здорово. У тебя появляются новые друзья, дети вырастают, и мы поддерживаем общение. Одна девочка, для которой мы исполняли мечту стать актрисой, сейчас уже выросла и поступила в театральный»

*Студентка магистратуры ФКТИ **Виктория Каменева***

Сейчас команда Благотворительного фонда «Нить добра» готовится к Новому году: ребята ищут творческие коллективы, готовят спектакли, с которыми будут выступать в больницах города. В беседе Виктория отметила, что Фонд ждет волонтеров, программистов, творческих людей, специалистов в области коммуникаций, готовых подарить детям радость новогоднего праздника.

Пост в группе в vk.com. Активная ссылка: https://vk.com/prostokosmos111?w=wall-54195310_758

Текст поста: Привет всем, кто следит за новостями нашей ПростоКосмической команды! 🚀

👉 Жизнь первого в Петербурге благотворительного инклюзивного пространства только начинается, но уже полна событий.

Мы всю обсуждаем с педагогом [Юлией](#) и психологом [Аленой](#) методику работы с детьми и родителями, столкнувшись с таким непростым для семьи испытанием, как онкологическое заболевание ребёнка.

Благодаря этой методике каждый гость пространства «Просто Космос» будет чувствовать себя в кругу друзей и единомышленников и сможет поделиться своими страхами и проблемами с профессионалом.

🚀 Мы готовимся к открытию, на котором будем ждать каждого из вас! А пока вы можете внести свой вклад в открытие «Просто космоса». Узнать подробнее о том, как это сделать можно на сайте: <https://inklprostokosmos.ru/>

На данную программу было израсходовано – 136499 рублей 00 копеек.

Приложение 1 – Анкета для ребёнка

ФИО ребенка	
Дата заполнения анкеты	
Дата рождения	
Номер телефона	
Наличие братьев или сестер	
А почему ты здесь? (для тех, кто лежит в больнице)	
Вопросы	Ответы
С кем ты больше всего проводишь времени в семье? Кто научил тебя рисовать/кататься на велосипеде и др.?	
С кем ты чаще всего общаешься из членов семьи? (с мамой, папой ,бабушкой, дедушкой ,сестрой ,братом и др.)	
Как ты чувствуешь себя, когда остаешься один? (например: мама ушла по своим делам и др.) Выходишь ли сам из палаты?	
Если у тебя друзья в больнице?	
Есть ли у тебя друзья вне больницы? (из школы , детского сада, с двора и др.)	
Тебе нравится, когда тебя навещают? (бабушки, дедушки, тети, дяди и др.)	
Как ты относишься к новым людям , которые приходят в больницу? (с мастер-классами, аниматоры, волонтеры)	
Как ты относишься к новым детям, которые поступают в больницу? (с интересом,с сочувствием, сразу идешь знакомиться или игнорируешь и др.)	
Тебе нравится играть вместе с детьми в больнице или в других (парках, детских площадках и др.) местах в окружении обычных детей?	а) дети в больнице тоже болеют, им легче понять меня, что я чувствую, насколько мне тяжело. б) мне комфортнее среди здоровых детей, так как они более активные и т.д. в) другое
Переживаешь ли ты по поводу своего внешнего вида? (С 9 лет) Переживаешь ли ты из-за того, что у тебя нет волос на голове?	а) да, мне кажется, что все на меня смотрят, потому что я отличаюсь от других, ношу маску, у меня нет волос на голове б) нет, я нравлюсь себе таким в) нет, я не обращаю внимания на других г) да, из-за этого я стараюсь не ходить в общественные места д) другое
Быстро ли ты привыкаешь к новым людям?	
Какие люди тебе нравятся? (перечисление качеств)	
Какое настроение чаще всего бывает у твоей мамы(папы)?	
Как часто у тебя бывает плохое настроение?	
Как ты справляешься с плохим настроением?	
Что может поднять тебе настроение?	

Чем ты увлекаешься?(Комп. Игры, чтение книг, настольные игры, рисование, лепка и др.)	
Можешь ли ты сам придумать себе интересное занятие? Ты любишь играть один или в компании?	
Нравится ли тебе пробовать что-то новое? Что бы ты хотел (а) попробовать? (научиться из бумаги делать фигурки, научиться резке по дереву, научиться вышивать или мастерить игрушки и др.)	
Когда ты находишься в общественном месте(В парке, на детской площадке, в торговом центре, в кино и др.), что ты чувствуешь?	
Какие места ты хотел (а) бы посетить?(в нашем городе, стране, мире)	
Кого ты возьмешь с собой в это путешествие?	
Кем ты мечтаешь стать, когда вырастешь?	
Что тебе может помешать исполнить свою мечту?	
Что ты боишься больше всего?	
Изменился (лась) ли ты после того как узнал (а) о своей болезни? (с 9 лет)	
Винишь ли ты кого-нибудь за то, что заболел (а)?	
Как ты хочешь, чтоб к твоей болезни относились?(родители, сверстники, врачи)(с пониманием, с жалостью, с сочувствием, не обращали внимания)	
Что тебе не хватает, чтобы чаще быть в хорошем настроении?(внимания, увлечений, новых знакомств, хорошего самочувствия и др.)	
Чем тебе больше всего нравится заниматься?	а) анимационные программы с любимыми героями б) мастер-классы и творческие мастерские в) занятия / научно-познавательные программы г) игротка (пространство, где можно поиграть в подвижные, ролевые игры, много игрушек, настольных игр и пособий)
Хотели бы вы подготовить для родителей и друзей спектакль? Если да, то кем бы ты хотел в нем стать (может быть как конкретная роль, так и должность, костюмер или звукорежиссер)?	
Будешь ли ты приезжать на занятия, праздники или встречи, в инклюзивное пространство «Просто космос», где сможешь познакомиться с новыми ребятами?	

Приложение 1 – Анкета для родителей

ФИО родителя ФИО ребенка	
Дата заполнения анкеты	
Район проживания Номер телефона	
Какая у вас семья (полная, не полная) ?	
Есть ли еще дети в вашей в семье? Если да, то какого возраста?	
Диагноз ребенка Когда был впервые поставлен? В течении какого времени вы проходите (ли) лечение?	
Вопросы	Ответы
Чем увлекался ваш ребенок до болезни?	
Какие кружки посещал до болезни?	
Насколько изменились его увлечения и интересы, после постановки диагноза???	
Что вы хотели бы добавить к его увлечениям сейчас?	
В каком настроении ваш ребенок чаще всего пребывает сейчас?	
Может ли занять сам себя без вашей помощи?	
Может ли находиться без вас, т.е один (в больнице или дома)?	
Изменились ли ваши взаимоотношения с ребенком после постановки диагноза?	
Изменились ли ваши взаимоотношения с другими членами семьи после постановки диагноза?	а) стали лучше, чем были б) стали хуже, чем были в) не изменились г) другое
Как проявлялся интерес ребенка к болезни?	
Как ведет себя в больнице?	а) сопротивляется процедурам, обследованию, лечению, осмотрам врача б) пассивно подчиняется лечению в) охотно лечится, активно участвует в лечении г) стойко переносит все процедуры д) периодически интересуется выпиской е) постоянно, назойливо говорит о выписке ж) безразличен к окружающему з) другое
На ваш взгляд, Вашему ребенку нужна помощь психолога (психотерапевта) для того, чтобы:	а) снять напряжение, тревогу, страх, успокоить б) уменьшить страдания в) отвлечь от грустных мыслей г) вселить надежду д) другое е) помощь не нужна
Как ребенок относится к новым людям, которые приходят в больницу (волонтерам, педагогам, аниматорам)?	а) с интересом, расположен к общению б) безразлично, даже не выходит из палаты в) с осторожностью, смотрит ,но не участвует г) агрессивно д) стесняется е) активно, требует к себе внимание ж) другое
У вашего ребенка есть друзья (из детского сада, школы, кружков ,двора)? Навещают ли они его в больнице?(на прогулке) Хочет ли ваш ребенок, чтобы его навещали его	

друзья?	
Как ваш ребенок относится к детям, которые лежат в больнице?	а) безразличен б) сторонится детей в) относится с состраданием г) относится враждебно д) стремится к общению со сверстниками е) стремится к общению с младшими детьми ж) стремится к общению со старшими детьми з) другое
Переживает ли ваш ребенок от изменений в его внешности? Если да, то как это проявляется?	
Охотно ли посещает общественные места (парки ,кино, магазины, детские площадки и др.)?	
Вините ли вы кого-либо в том, что ваш ребенок заболел?	
Вините ли вы себя за то, что ваш ребёнок заболел?	
В каком настроении вы чаще всего пребываете?	
Помогают ли другие родственники (бабушки/дедушки/крестные) и друзья семьи справиться с тяжелой ситуацией?	а) помогают посидеть с ребенком в больнице б) берут на себя домашние обязанности в) материально г) поддерживают психологически д) нет, не помогают е) другое
А какой именно помощи хотелось бы Вам?	
Нужна ли вам помощь психолога(психотерапевта) для того, чтобы:	а) успокоиться, снять напряжение, тревогу б) утешить в) вселить надежду г) отвлечь от грустных мыслей д) другое е) помощь не нужна
Какое новое увлечение вы хотите открыть для себя сейчас?	а) научиться вязать б) научиться танцевать в) научиться валянию из шерсти г) освоить новую профессию д) научиться кроить и шить одежду е) другое
Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в номерах самодеятельности/спектаклях?	
Будете ли вы посещать занятия, праздники или встречи в инклюзивном пространстве «Просто космос»?	
Если да, то что вы ожидаете от посещения этого тематического пространства?	а) да, чтобы разнообразить жизнь своего ребенка б) помочь адаптироваться в социуме в) найти новые увлечения для себя и своего ребенка г) поднять самооценку ребенка д) снять внутреннее напряжение у себя и ребенка е) чтобы освободить время для себя, пока ребенок находится при деле ж) другое